



Annex 4

Final report

Lessons learned and future plans



Co-funded by
the European Union

Social Innovation 
Initiative

MOBILITY AGAINST YOUTH UNEMPLOYMENT IN SICILY

TABLE OF CONTENTS

- 1 INTRODUCTION**
- 2 ANALYSIS OF THE RESULTS AND IMPACT OF THE PROJECT**
- 3 KEY SUCCESS FACTORS**
- 4 LESSONS LEARNED AND RECOMMENDATIONS**
- 5 FUTURE PLANS**
- 6 ANNEX 1**



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ

Αριθμός Έργου	ESF-SI-2022-ALMA-01-0036
Τίτλος Έργου	AmuNEET – Κινητικότητα κατά της ανεργίας των νέων στη Σικελία
Δικαιούχος Έργου	CESIE – Ente del Terzo Settore
Διάρκεια Έργου	από 02/10/2023 έως 02/04/2025

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

AmuNEET: Κινητικότητα κατά της ανεργίας των νέων στη Σικελία, ένα έργο που συντονίζεται από το CESIE ETS. Το έργο AmuNEET συμπεριέλαβε 26 νέους από τη Σικελία που ανήκουν στην κατηγορία NEET (Not in Employment, Education or Training) και τους έδωσε την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε μια εμπειρία κοινωνικής ενδυνάμωσης διάρκειας 12 μηνών στο πλαίσιο του προγράμματος ALMA. Η δράση περιλάμβανε την Φάση προετοιμασίας με ατομικές συνεδρίες coaching και συμβουλευτικής, την Εμπειρία επαγγελματικής κινητικότητας σε φορείς των χωρών που συμμετείχαν: APROXIMAR (Πορτογαλία), ASSOCIACIÓ ALBA (Ισπανία) και ΚΕΑ ΙΜ Σύρου (Ελλάδα), Φάση παρακολούθησης με επιπλέον coaching, καριέρας καθοδήγηση και υποστήριξη για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας, στην εκπαίδευση ή σε προγράμματα κατάρτισης.

Το πρόγραμμα ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve) είναι μια πρωτοβουλία του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου+ (ESF+) στο πλαίσιο της κλήσης "Social Innovation+". Στοχεύει στην υποστήριξη νέων που δεν εργάζονται, δεν σπουδάζουν ούτε συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα (NEETs). Το πρόγραμμα ενισχύει την κοινωνική ενδυνάμωση των νέων με μειονεκτήσεις, βοηθώντας τους να ενταχθούν στην κοινωνία, να βελτιώσουν τις δεξιότητες, τις γνώσεις και την εμπειρία τους και να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους. Ο στόχος είναι να ενταχθούν στην αγορά εργασίας ή σε εκπαιδευτικά προγράμματα μέσω επαγγελματικών και εκπαιδευτικών εμπειριών στο εξωτερικό, ώστε τελικά να βρουν το δρόμο τους στην εργασία.

Αυτή η έκθεση παρουσιάζει τα κύρια αποτελέσματα του έργου AmuNEET και τις μαθήματα που προέκυψαν, με μια προοπτική για μελλοντικές δράσεις παρακολούθησης και την επεκτασιμότητα του πλαισίου ALMA στο πλαίσιο του ESF+ ή άλλων εθνικών μέτρων.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το έργο AmuNEET στόχευε να επηρεάσει θετικά τους NEET στη Σικελία, διευκολύνοντας τη μετάβασή τους στην απασχόληση μέσω δραστηριοτήτων προετοιμασίας και παρακολούθησης στη χώρα καταγωγής τους, μετά από εργασιακή μαθησιακή εμπειρία σε άλλη χώρα της ΕΕ, για να βελτιώσουν την ψυχολογική τους ευεξία, τα αυτο-κίνητρα, τις ήπιες δεξιότητες και τους στόχους ζωής τους μέσω μιας προσαρμοσμένης προσέγγισης.

Επιπλέον, το έργο στόχευε στην ενίσχυση των συνεργασιών μεταξύ εθνικών και διεθνικών ενδιαφερομένων, διευρύνοντας τη συνεργασία μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών φορέων που εργάζονται με NEET. Τέλος, το έργο στόχευε να ενισχύσει τις προοπτικές των συμμετεχόντων για απασχόληση ή κατάρτιση, καθιερώνοντας ταυτόχρονα μια ισχυρή συνεργασία μεταξύ διαφορετικών φορέων για την εφαρμογή του προγράμματος τύπου ALMA για μελλοντική συνεργασία και την επέκταση παρόμοιων πρωτοβουλιών για την υποστήριξη των NEET.



ΤΟ ΈΡΓΟ ΈΧΕΙ ΕΠΗΡΕΆΣΕΙ ΣΕ ΣΗΜΑΝΤΙΚΌ ΕΠΊΠΕΔΟ.

ΕΠΙΠΤΏΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΈΧΟΝΤΕΣ

ενίσχυσε τους Σικελούς NEET παρέχοντάς τους ευκαιρίες μαθησιακής εμπειρίας σχετικά με την εργασία για ανάπτυξη δεξιοτήτων, προσωπική ανάπτυξη και αυξημένη αυτοπεποίθηση. Έξι μήνες πρακτικής εμπειρίας μάθησης σχετικά με την εργασία σε άλλη χώρα της ΕΕ παρείχαν πρακτική εμπειρία, τους βοήθησαν να βελτιώσουν την απασχολησιμότητα μέσω της απόκτησης επαγγελματικών και προσωπικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων που μπορούν να επηρεάσουν την επαγγελματική τους πορεία και την προσωπική τους ανάπτυξη.

ΕΠΙΠΤΏΣΕΙΣ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΌ ΕΠΊΠΕΔΟ

οι οργανισμοί-εταίροι επέκτεισαν τα δίκτυά τους, βελτίωσαν τις διοικητικές ικανότητες και ενίσχυσαν την ικανότητά τους να υποστηρίζουν τους NEET. Η εθνική και η διακρατική εταιρική σχέση συνέβαλαν στη δημιουργία βιώσιμων δικτύων ενδιαφερομένων για την υποστήριξη των NEET.

ΕΠΙΠΤΏΣΕΙΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΌ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΌ ΕΠΊΠΕΔΟ

συνέβαλε στην αύξηση της συμμετοχής των νέων σε παρόμοια προγράμματα όπως το ALMA, ενίσχυσε τις συνδέσεις με τους ενδιαφερόμενους φορείς και ενίσχυσε τα δίκτυα υποστήριξης για ευάλωτες ομάδες. Το έργο αύξησε την ευαισθητοποίηση και τη δέσμευση των νέων και των σχετικών ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των υπευθύνων χάραξης πολιτικής μέσω των τελικών εκδηλώσεων, καθώς και άλλων καναλιών διάδοσης και των καναλιών μέσων κοινωνικής δικτύωσης του έργου.



ANNEX

Βλ. Παράρτημα 1

Για την αξιολόγηση και την παρακολούθηση των αποτελεσμάτων του έργου χρησιμοποιήθηκαν τόσο ποσοτικές όσο και ποιοτικές μέθοδοι. Τα ποσοτικά δεδομένα συλλέχθηκαν μέσω ερωτηματολογίων που χορηγήθηκαν στους συμμετέχοντες, ενώ οι ποιοτικές γνώσεις συγκεντρώθηκαν μέσω ομάδων εστίασης και συνεντεύξεων που πραγματοποιήθηκαν σε τρία χρονικά σημεία: πριν (T0), κατά τη διάρκεια (T1) και μετά (T2) την κινητικότητα. Για να αξιολογήσουμε τα αποτελέσματα και τις επιπτώσεις, αξιολογήσαμε βασικούς δείκτες όπως ο αυτοστοχασμός, οι ήπιες δεξιότητες, οι προσδοκίες και τα κίνητρα και η ικανοποίηση από τη ζωή.

Συνολικά, οι περιγραφικές στατιστικές αναλύσεις δείχνουν ότι ο αυτοστοχασμός των συμμετεχόντων μειώθηκε από T0 σε T1, ακολουθούμενος από αύξηση από T1 σε T2. Ομοίως, οι μαλακές δεξιότητες παρουσίασαν σημαντική βελτίωση με την πάροδο του χρόνου, ιδιαίτερα σε τομείς όπως η αυτοπεποίθηση, η ανοιχτότητα, οι διαπροσωπικές σχέσεις, η διαπολιτισμική ικανότητα, η ηγεσία και η ανθεκτικότητα. Επιπλέον, η τάση της ελπίδας αποκάλυψε μια ελαφρά πτώση από το T0 στο T1, ακολουθούμενη από μια σημαντική άνοδο στο T2, που πιθανότατα αντανάκλα τις αρχικές προκλήσεις προσαρμογής που τελικά ξεπεράστηκαν μέχρι το τέλος του έργου. Τέλος, οι βαθμολογίες ικανοποίησης από τη ζωή αυξήθηκαν με την πάροδο του χρόνου, υποδηλώνοντας μια συνολική βελτίωση στην ποιότητα ζωής ως αποτέλεσμα της εμπειρίας (Βλ. Παράρτημα 1).

ΒΑΣΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

Το έργο AmuNEET έχει επιτύχει σε διαφορετικά επίπεδα, χάρη σε αρκετούς βασικούς παράγοντες που έχουν εγγυηθεί την αποτελεσματική υλοποίηση των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων σύμφωνα με τους στόχους του έργου. Αυτοί οι παράγοντες περιλαμβάνουν δομημένο σχεδιασμό, ανάπτυξη ισχυρών συνεργασιών, ολοκληρωμένη επιλογή και υποστήριξη των συμμετεχόντων, καθώς και μια καλά καθορισμένη παρακολούθηση και αξιολόγηση με ενεργό συμμετοχή επαγγελματιών μεντόρων και δασκάλων στην υποστήριξη των συμμετεχόντων και στις τρεις φάσεις του έργου.

Οι επιτυχείς παράγοντες του έργου σχετίζονται με τους κύριους στόχους που είχαν τεθεί προηγουμένως, να υποστηρίξουν ευάλωτους Σικελούς NEET διευκολύνοντας τη μετάβασή τους στην απασχόληση μέσω της εργασιακής εμπειρίας μάθησης σε άλλη χώρα της ΕΕ και την ενσωμάτωσή τους στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας. Πράγματι, χάρη στο έργο, οι συμμετέχοντες απέκτησαν πολύτιμες δεξιότητες, εργασιακή εμπειρία, αυξημένη αυτοπεποίθηση μέσω της επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης. Χάρη στο έργο, 3 συμμετέχοντες ξεκίνησαν την επαγγελματική τους δραστηριότητα, 2 αποφάσισαν να επιστρέψουν στην εκπαίδευσή τους, 2 ξεκίνησαν νέες εκπαιδεύσεις για να γίνουν επαγγελματίες στον τομέα τους. Πιστεύουμε ότι αυτοί οι αριθμοί θα αυξηθούν στο άμεσο μέλλον καθώς ορισμένοι συμμετέχοντες περιμένουν τη θετική απάντηση μετά τις συνεντεύξεις για δουλειά με διάφορες εταιρείες.



3

ΣΥΜΜΕΤ'ΕΧΟΝΤΕΣ

έχουν ξεκινήσει την επαγγελματική τους σταδιοδρομία

2

ΣΥΜΜΕΤ'ΕΧΟΝΤΕΣ

αποφάσισαν να επιστρέψουν στην εκπαίδευσή τους

2

ΣΥΜΜΕΤ'ΕΧΟΝΤΕΣ

ξεκίνησαν νέες εκπαιδεύσεις για να γίνουν επαγγελματίες στον τομέα τους

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Μητρώο μαθημάτων						
A/A	Περιγραφή κατάστασης	Σύγκρουση ο Έργο	Έγκαιρη προειδοποίηση ησημάρδια	Αιτία	Δράσεις	Σύσταση βελτίωσης
1.	Ανάπτυξη εταιρικής σχέσης	Ισχυρή συνεργασία του έργου	Δυσκολίες στον εντοπισμό κατάλληλων εταιρών με εμπειρία στη συνεργασία με NEET	Έλλειψη συνεργασίας ιδιωτικού και δημόσιου φορέα	Η επιλογή της εταιρικής σχέσης δόθηκε προτεραιότητα σε εθνικούς και διακρατικούς εταίρους με εμπειρία στη νεολαία και στην εργασία που σχετίζεται με τους NEET. Επιπλέον, το εκτεταμένο δίκτυο του CESIE βοήθησε στον εντοπισμό και τη συμμετοχή συνεργατών με σχετική εμπειρία	Συνιστάται η δημιουργία συνεργασίας με ισχυρές τοπικές συνδέσεις τόσο με την ομάδα-στόχο όσο και με πιθανές εταιρείες φιλοξενίας. Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών ιδρυμάτων για τη βελτίωση των ευκαιριών εταιρικής σχέσης σε μελλοντικά έργα
2.	Διαχείριση έργου	Επιτυχής υλοποίηση των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων και επίτευξη των στόχων του έργου	Υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που προβλέπονται στο έργο και επίτευξη των στόχων του έργου	Δεν είναι σε θέση να διατηρήσει το timeline και να παρέχει επιτυχημένα αποτελέσματα του έργου	Το CESIE προετοιμάστηκε και παρουσιάστηκε κατά τη διάρκεια της εναρκτήριας συνάντησης, με λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με το σχέδιο εργασίας, τις δραστηριότητες που πρέπει να πραγματοποιηθούν για κάθε WP, τους ρόλους κάθε εταίρου, την πτυχή της οικονομικής διαχείρισης και τις μεθόδους εσωτερικής επικοινωνίας. Η CESIE μοιράστηκε τη στρατηγική διαχείρισης έργου σε όλους τους εθνικούς και διακρατικούς εταίρους στην αρχή του έργου και συζητήθηκε κατά την εναρκτήρια συνάντηση στο Παλέρμιο	Συνιστάται η καθιέρωση τακτικών συναντήσεων παρακολούθησης της προόδου, η ανάπτυξη στρατηγικών διαχειρίσιμων χρόνου και η δημιουργία δομημένου σχεδίου μετριασμού των κινδύνων. Ενίσχυση της εσωτερικής επικοινωνίας και τακτικών συναντήσεων μεταξύ των εταιρών για συζήτηση πιθανών κινδύνων, καθυστερήσεις και εξεύρεση κοινών λύσεων
3.	Θέματα Διαχείρισης Χρόνου	Καθυστερήσεις στα παραδοτέα, κίνδυνος εγκατάλειψης σε οποιοδήποτε στάδιο του έργου	Διαχείριση χρόνου, αλλαγές συνεργατών, κίνδυνος εγκατάλειψης	Κακός σχεδιασμός, μη εύρεση παρακινημένων συμμετεχόντων για το έργο	Ευρύτερη διαδικασία επιλογής, μηνιαίες ενημερώσεις από τους εταίρους σχετικά με τις δραστηριότητες, τακτικές αξιολογήσεις και παρακολούθηση των συμμετεχόντων	Χρησιμοποιήστε εργαλεία διαχείρισης έργου, ορίστε ρεαλιστικές προθεσμίες, τακτική παρακολούθηση
4.	Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού	Ποιοτική υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου	Δεν είναι εξοικειωμένοι με την εργασία με NEET, έλλειψη εμπειριών σε μέντορες και δασκάλους	Έλλειψη κινήτρων και εμπειριών	Οι εταίροι επιλέχθηκαν με βάση την προηγούμενη εμπειρία τους σε συνεργασία με νέους και NEET. Οι μέντορες έλαβαν κατευθυντήριες γραμμές και πόρους που θα χρησιμοποιούσαν για να παρακολουθήσουν την πρόοδο της μάθησης των συμμετεχόντων. Ζητήθηκε από όλους τους εταίρους φιλοξενία να προσδιορίσουν διαφορετικά προφίλ που εργάζονται στο έργο (υπεύθυνος έργου, οικονομικός διευθυντής, μέντορας κ.λπ..)	Για την παροχή εξειδικευμένης εκπαίδευσης για μέντορες και καθηγητές, την παροχή συνεχούς υποστήριξης και ανατροφοδότησης και την εφαρμογή ενός προγράμματος σκίασης καθοδήγησης για τη δημιουργία εμπειρίας πριν από την άμεση ενασχόληση με τους NEET
5.	Διαχείριση κινδύνων	Προσδιόρισε πιθανούς κινδύνους και πρότεινε μέτρα μετριασμού	Πιθανοί κίνδυνοι που εντοπίστηκαν κατά την υλοποίηση του έργου	Διάφοροι εσωτερικοί και εξωτερικοί παράγοντες που επηρεάζουν την υλοποίηση του έργου	Τα μέτρα μετριασμού του κινδύνου εξετάστηκαν από το στάδιο της συγγραφής του έργου. Αυτοί οι κίνδυνοι ενημερώνονταν συνεχώς καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου, με βάση προκλήσεις και λύσεις σε πραγματικό χρόνο. Ήγιναν ορισμένες προσαρμογές για να εξασφαλιστεί η ομαλή εφαρμογή	Συνιστάται η εφαρμογή ενός προληπτικού πλαισίου αξιολόγησης κινδύνου με περιοδικές αναθεωρήσεις μαζί με τους εταίρους και την εξεύρεση γρήγορων λύσεων για τη μείωση των πιθανών κινδύνων
6.	Προσεγγίζοντας τους NEET στο πρώτο επίπεδο	Παρακινήστε τους νέους να συμμετάσχουν σε πρωτοβουλίες τύπου ALMA	Έλλειψη γνώσεων σε αυτό το είδος ευκαιριών, έλλειψη αυτοπεποίθησης για ταξίδι στο εξωτερικό, αναγνώριση NEET	Κοινωνική και οικονομική κατάσταση	Δημοσιεύτηκε πρόσκληση για επιλογή στην αγγλική και ιταλική γλώσσα και προωθήθηκε από διάφορους φορείς που εργάζονται με νέους και NEET. Διοργανώθηκαν συνεντεύξεις πρόσωπο με πρόσωπο για να παρέχουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες του έργου και να κατανοήσουν τα κίνητρα των συμμετεχόντων στο έργο	Οι συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο βοήθησαν τους συμμετέχοντες να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση, να γνωριστούν καλύτερα και να κατανοήσουν τους φόβους και τα κίνητρα
7.	Χαμηλή συμμετοχή ομάδων-στόχων/ κίνδυνος εγκατάλειψης	Τα ισχυρά κίνητρα των συμμετεχόντων είχαν θετικό αντίκτυπο στο έργο	Οι συμμετέχοντες φοβούνται να πάνε στο εξωτερικό, γλωσσικά θέματα	Έλλειψη εμπειρίας, πρώτη φορά που ζει στο εξωτερικό	Μετά από προσεκτική επιλογή των συμμετεχόντων, οργανώθηκαν διάφορες δραστηριότητες για την προετοιμασία τους για την κινητικότητα στο εξωτερικό. Αυτά περιελάμβαναν συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεδρίες, μαθήματα γλώσσας και διαπολιτισμικές δραστηριότητες, διασφαλίζοντας τον ενθουσιασμό και την προθυμία τους για μια επιτυχημένη εμπειρία σε ξένες χώρες	Είναι απαραίτητο να παρέχεται συνεχής καθοδήγηση και υποστήριξη πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την κινητικότητα. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την ενίσχυση των προπαρασκευαστικών δραστηριοτήτων, την καθοδήγηση και την προώθηση δικτύων υποστήριξης από ομοτίμους για τη μείωση των φόβων και τη βελτίωση της εμπιστοσύνης των συμμετεχόντων στην προσαρμογή σε νέα περιβάλλοντα

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Μητρώο μαθημάτων						
A/A	Περιγραφή κατάστασης	Σύγκρουση ο Έργο	Έγκαιρη προειδοποίηση ησημάδια	Αιτία	Δράσεις	Σύσταση βελτίωσης
8.	Μη εύρεση κατάλληλης θέσης / κίνδυνος εγκατάλειψης	Συνολικά, οι συμμετέχοντες έμειναν ικανοποιημένοι από το εργασιακό τους περιβάλλον. Ωστόσο, σε ορισμένες περιπτώσεις, άλλαξαν εταιρεία κατά τη διάρκεια της κινητικότητας	Έλλειψη κινήτρων σε επιλεγμένο χώρο εργασίας, οι συμμετέχοντες δεν γνωρίζουν σε ποιον τομέα θα ήθελαν να χτίσουν τον φορέα τους	Χαμηλή εκπαίδευση, έλλειψη εργασιακών εμπειριών, αλλαγές στα ενδιαφέροντα ή τις προσδοκίες των συμμετεχόντων	Πραγματοποιήθηκαν τακτικές συναντήσεις αξιολόγησης με μέντορες και καθηγητές εταιρειών εργασίας για να αξιολογηθεί η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις τοποθετήσεις τους. Σε περιπτώσεις όπου η τοποθέτηση δεν ήταν κατάλληλη, έγιναν προσαρμογές αλλάζοντας εταιρείες ή τροποποιώντας εργασίες ώστε να ταιριάζουν καλύτερα με τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητες των συμμετεχόντων	Είναι απαραίτητο να πραγματοποιούνται συναντήσεις με τις εταιρείες υποδοχής κατά τη φάση προετοιμασίας, πριν από την κινητικότητα, προκειμένου να ταιριάζουν τα προφίλ τους με την τοποθέτηση .
9.	Εφαρμογή της κινητικότητας	Αποτελεσματική επιλογή και προετοιμασία	Δεν είναι δυνατή η επίτευξη του στόχου αριθμού/ κίνδυνων εγκατάλειψης	Έλλειψη συνειδητοποίησης ή προσωπικά όρια των πιθανών συμμετεχόντων	Διεξήχθη μια εκτεταμένη διαδικασία επιλογής, χρησιμοποιώντας μέσα ενημέρωσης, δημόσιους θεσμούς και συνεργασίες του ιδιωτικού τομέα για τη μεγιστοποίηση της προσέγγισης. Για τις δραστηριότητες προετοιμασίας περιελάμβαναν μαθήματα αγγλικών, διαπολιτισμικά εργαστήρια και εξατομικευμένα σχέδια ανάπτυξης, εξοπλίζοντας τους συμμετέχοντες με βασικές δεξιότητες πριν από την αναχώρησή τους και παρακινώντας τους να παραμείνουν στο έργο	Στρατηγικές επικοινωνίας μέσω διαδικτυακών καμπανιών, μέσων κοινωνικής δικτύωσης για να προσεγγίσετε τους κατάλληλους υποψηφίους. Ενισχύστε τη συνεργασία με τον οργανισμό που εργάζεται με NEET και εφαρμόστε μια προσέγγιση συνεχούς δέσμευσης για να διατηρήσετε τους συμμετέχοντες παρακινημένους σε όλο το έργο
10.	Εκτίμηση		Ανασφάλειες, ανησυχίες,	Έξοδος από τη ζώνη άνεσης	Ποσοτικό μέτρο: Ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση του αυτοστοχασμού, των μαλακών δεξιοτήτων, της ελπίδας και της ικανοποίησης από τη ζωή. Ποιοτικά μέτρα: - Ομάδες εστίασης με συμμετέχοντες για τη διερεύνηση μελλοντικών προοπτικών και ιδεών, συναισθημάτων σχετικά με τη μαθησιακή εμπειρία που σχετίζεται με την εργασία, υποστηρικτικά ή παρεμποδιστικά προσωπικά χαρακτηριστικά (π.χ. συμπεριφορά, δεξιότητες) για τη διεξαγωγή αυτής της εμπειρίας, δεξιότητες συνεργασίας, δεξιότητες εργασίας (π.χ. εργασία με άλλους από διαφορετικούς πολιτισμούς, αυτονομία, επίλυση προβλημάτων)	Αυξημένη ανάγκη για καθοδήγηση και εξατομικευμένη υποστήριξη
11.	Παρακολούθηση	Ισχυρότερα μετασχηματιστικά αποτελέσματα στον αυτοστοχασμό, τις μαλακές δεξιότητες, τις ελπίδες και την ικανοποίηση από τη ζωή	Χαμηλή συμμετοχή σε μαθήματα γλώσσας, έλλειψη επιπλέον δραστηριοτήτων, προβλήματα στο σπίτι, έλλειψη υποστήριξης στην εργασία	Έλλειψη προορατικότητας	Ποσοτικό μέτρο: Ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση του αυτοστοχασμού, των μαλακών δεξιοτήτων, της ελπίδας και της ικανοποίησης από τη ζωή. Ποιοτικά μέτρα: - Ομάδες εστίασης με συμμετέχοντες για τη διερεύνηση μελλοντικών προοπτικών και ιδεών, συναισθημάτων σχετικά με τη μαθησιακή εμπειρία που σχετίζεται με την εργασία, υποστηρικτικά ή παρεμποδιστικά προσωπικά χαρακτηριστικά (π.χ. συμπεριφορά, δεξιότητες) για τη διεξαγωγή αυτής της εμπειρίας, δεξιότητες συνεργασίας, δεξιότητες εργασίας (π.χ. εργασία με άλλους από διαφορετικούς πολιτισμούς, αυτονομία, επίλυση προβλημάτων)- Ομάδα εστίασης με ιδρύματα υποδοχής για παρακολούθηση της συνεχιζόμενης εργασιακής εμπειρίας μάθησης στο εξωτερικό και γνώση της άποψης των οργανισμών υποδοχής για τις δεξιότητες, τις ικανότητες, τις εργασιακές ικανότητες των συμμετεχόντων, όπως η εργασία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον, η διαχείριση του άγχους, ο συντονισμός άλλων ανθρώπων, η λήψη αποφάσεων και η επίλυση προβλημάτων. Συνεντεύξεις με εργοδότες για τη συλλογή πληροφοριών σχετικά με τον χώρο εργασίας, τους χώρους, τον οργανισμό, τον τύπο εργασίας και το πρόγραμμα εργασίας	Αυξήστε τη δέσμευση των συμμετεχόντων. Τα ιδρύματα υποδοχής θα πρέπει να ζητούν από τους συμμετέχοντες να παράσχουν γραπτή και υπογεγραμμένη αιτιολόγηση για τις απουσίες. Τα ιδρύματα υποδοχής θα πρέπει να παρέχουν στους συμμετέχοντες ένα προγραμματισμένο σχέδιο με δραστηριότητες μία φορά την εβδομάδα ή να αφήνουν τους συμμετέχοντες να προτείνουν δραστηριότητες που τους αρέσουν. Προσδιορίστε, μέσω ομαδικής ψηφοφορίας, έναν συμμετέχοντα που θα ενεργεί ως εκπρόσωπος για κοινά ζητήματα. Εβδομαδιαίες συναντήσεις με όλους τους συμμετέχοντες για να μιλήσουμε για το σχέδιο εργασίας, σπιτιού και επιπλέον δραστηριοτήτων
12.	Δραστηριότητες παρακολούθησης /το πρόβλημα της εγκατάλειψης	Υπάρχει μεγαλύτερη πιθανότητα οι συμμετέχοντες να μην συνεχίσουν τη φάση παρακολούθησης	Αδυναμία ολοκλήρωσης των δραστηριοτήτων του έργου	Έλλειψη κινήτρων στους συμμετέχοντες, προσωπικά θέματα	Ζητήθηκε από κάθε συμμετέχοντα να υπογράψει τη συμφωνία στην αρχή του έργου με τη δέσμευση να συμμετάσχει και στις τρεις φάσεις του έργου. Παρασχέθηκαν επαγγελματικές εκπαιδεύσεις με συνεδρίες προσανατολισμού, γλωσσικά μαθήματα με δυνατότητα απόκτησης αναγνωρισμένου πιστοποιητικού, υποστηρίχθηκαν για τη δημιουργία προγράμματος σπουδών και την εφαρμογή των θέσεων εργασίας	Για να μειωθούν οι κίνδυνοι εγκατάλειψης και να βελτιωθεί η δέσμευση παρακολούθησης, συνιστάται η εφαρμογή συνεχών στρατηγικών παρακίνησης και υποστήριξης, όπως προγράμματα καθοδήγησης και ομάδες υποστήριξης από ομοτίμους, για να διατηρηθεί η συμμετοχή των συμμετεχόντων. Η προσφορά πρόσθετων κινήτρων, όπως ευκαιρίες εργασίας, θέσεις πρακτικής άσκησης, μπορεί να ενθαρρύνει περαιτέρω τη συμμετοχή και τη μακροπρόθεσμη δέσμευση. Η ενίσχυση της συνεργασίας με κοινωνικούς λειτουργούς ή συμβούλους σταδιοδρομίας μπορεί επίσης να διασφαλίσει ότι οι συμμετέχοντες λαμβάνουν την απαραίτητη υποστήριξη

ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ

Το έργο AmuNEET έχει δημιουργήσει μακροπρόθεσμες επιπτώσεις σε πολλαπλά επίπεδα, τα οποία θα διατηρήσουν τα αποτελέσματά του ακόμη και μετά την ολοκλήρωσή του. Οι δραστηριότητες του έργου έχουν διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στην οικοδόμηση των δεξιοτήτων και της εμπιστοσύνης στους συμμετέχοντες, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να θέτουν τους στόχους απασχόλησης τους, συμμετέχοντας στη μαθησιακή εμπειρία που σχετίζεται με την εργασία και στις επακόλουθες δραστηριότητες. Το έργο αύξησε την ευαισθητοποίηση και τη δέσμευση όλων των μελών της κοινότητας και των σχετικών ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των υπευθύνων χάραξης πολιτικής μέσω του καναλιού διάδοσης. Ειδικότερα, κατά την τελική εκδήλωση στο Παλέρμο, συμμετείχαν διάφορα δημόσια και ιδιωτικά ιδρύματα και συζήτησαν για την κατάσταση των NEET στη Σικελία και χρειάστηκαν πρωτοβουλία για την υποστήριξή τους. Οι εμπειρίες από το έργο AmuNEET θα χρησιμοποιηθούν ως βασική πηγή για μελλοντικές επεκτάσεις του προγράμματος ALMA για τη βελτίωση της προόδου προς την επανένταξη του μοντέλου ALMA στη Σικελία.



Το AmuNEET επεκτείνει το πρόγραμμα ALMA μέσω των ευρέως διαδεδομένων αποτελεσμάτων διάδοσής του (αναφορά, [βίντεο μαρτυρίες](#), βέλτιστες πρακτικές, συστάσεις κ.λπ.), μέσω σχετικών εργαλείων επικοινωνίας ([ιστοτόπος](#), [σελίδα Facebook](#), [Instagram](#), μέσα ενημέρωσης, εκδηλώσεις συνεδρίων, έντυπο υλικό, άρθρα και δελτία τύπου κ.λπ.). Το έργο έχει διαδραματίσει ζωτικό ρόλο στην αύξηση της συνεργασίας του CESIE με τοπικούς και εθνικούς φορείς όπως ο πάροχος ΕΕΚ, γραφεία εργασίας, κέντρα κατάρτισης που συνεργάζονται με NEET όπως π. [FSE Sicilia](#), [Employment Center of Palermo](#), [CONFESERCENTI Palermo](#), [EUROMADONIE](#), [Euroform](#), [EURES Sicilia](#), [Europe Direct Palermo](#), [Sicindustria](#), [Centro Orientamento e Tutorato \(COT\) UNIPA](#), [Associazione IDEA](#) και σε ευρωπαϊκό επίπεδο πρωτοβουλίας στην εφαρμογή των τύπων προγραμμάτων που θα βοηθήσουν στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή-MA- Σικελία στο εγγύς μέλλον.

Το CESIE θα συνεχίσει να υποστηρίζει τα NEET συμμετέχοντας σε διαφορετικά προγράμματα, καθώς πρόκειται να φιλοξενήσουμε NEET από την Ισπανία και τη Γερμανία στο εγγύς μέλλον μέσω πρωτοβουλιών ALMA, αναμένουμε ότι αυτού του είδους το πρόγραμμα θα ξεκινήσει και σε διαγωνισμούς στην Σικελία, για να μπορέσουμε να προσελκύσουμε περισσότερους NEET στο μελλοντικό πρόγραμμα ALMA.

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ



ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ
CESIE ETS
Ιταλία
www.cesie.org



Associació Alba
Ισπανία
www.aalba.cat



KEA – Centre of research and development of Syros
Ελλάδα
www.keaimsyou.gr



APROXIMAR, Cooperativa de Solidariedade Social, CRL
Πορτογαλία
www.aproximar.pt



Università degli Studi di Palermo

UNIPA - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Ιταλία
www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione



EURES Sicilia
Ιταλία
www.regione.sicilia.it



EUROMADONIE
Ιταλία
www.euromadonie.it



amuneet.eu



Project number: ESF-SI-2022-ALMA-01-0036

ESF+ Social Innovation+ Initiative funding Under the Program ALMA - Aim, Learn, Master, Achieve

Call number: ESF-SI-2022-ALMA-01

European mobility and social inclusion for integrating disadvantaged young people NEETs



Università
degli Studi
di Palermo



Co-funded by
the European Union

Social Innovation 
Initiative

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Social Fund Agency. Neither the European Union nor the European Social Fund Agency can be held responsible for them.